

**PROGRAMA ANALÍTICO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DES UNIDAD ACADÉMICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ARQUITECTURA E INGENIERÍA FACULTAD DE INGENIERÍA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS
HORAS AULA-TEORÍA Y/O PRÁCTICAS, TOTALES	64 HORAS
MODALIDAD	ESCOLARIZADA
PERIODO ACADÉMICO	TERCER SEMESTRE
TIPO DE UNIDAD DE COMPETENCIA	OBLIGATORIA
ÁREA CURRICULAR	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CRÉDITOS	5
FECHA DE ELABORACIÓN	29/05/2015
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	16/06/2016
RESPONSABLE DEL DISEÑO	
PERFIL DEL DOCENTE	INGENIERÍA CIVIL O CARRERA AFÍN, PREFERENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN EL ÁREA

**1. Presentación**

El estudio de esta asignatura pretende, motivar al alumno hacia la comprensión de la evolución del pensamiento económico en el devenir de los siglos y hasta el momento actual, mediante una selección de temas económicos y reflexiones en torno a ellos, que permitan una clara comprensión de aquellos temas en forma directa e indirecta, afectan y modifican el ámbito jurídico mexicano, las diversas formas de influencia en la construcción de las estructuras teóricas que forman parte del sistema jurídico mexicano.

**2. Propósitos**

El alumno conocerá, los fenómenos teóricos, metodológicos y políticos, de las instituciones que han dado origen a la sociedad, así como las características que asumen en torno al poder político.

**3. Competencias Generales de la Unidad de Competencia que contribuyen al Perfil del Egresado**

**a. Instrumentales**

Aplica estrategias de aprendizaje autónomo que le permitan la toma de decisiones en los ámbitos personal, académico y profesional.

Domina su lengua materna para la divulgación ética de ideas y hallazgos científicos.

**b. Personales y de interacción social**

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Practica los valores promovidos por la UNACH: la verdad, la ética y el rigor científico, la legalidad, libertad de cátedra y de investigación, la autonomía universitaria, el respeto, la libertad, la paz, la

justicia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la equidad y la solidaridad como valores universales de la convivencia humana.

**c. Integradoras**

Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

**4. Competencias Específicas del Egresado de la Facultad de Ingeniería Campus I.**

Distingue las partes de un sistema, componente o proceso, estableciendo las relaciones que guardan entre sí, que le permita documentar la información obtenida en forma estructurada, ordenada y coherente, incluyendo conclusiones propias.

**5. Competencias Específicas de la Unidad de Competencia que contribuyen al Perfil Profesional.**

Planea la infraestructura civil mediante alternativas de solución considerando la optimización de los recursos naturales, económicos, humanos y del tiempo, con criterios de sustentabilidad y herramientas tecnológicas.

**6. Estructuración de la Unidad de Competencia**

**COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:** (Se enuncian las competencias que se emplearan en la formación del estudiante siguiendo los lineamientos internacionales, las cuales deben ser adquiridas por estos (el estudiante) ya que forman parte de su perfil de egreso).

CRITERIOS DE DESEMPEÑO (APRENDIZAJES ESPERADOS)	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la importancia del estudio de los orígenes del pensamiento político y económico que han dado origen a la sociedad y al Estado, en la comprensión del entorno jurídico.</li> </ul>	<p><b>INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO POLÍTICO Y ECONÓMICO</b></p> <p>La ciencia política y su importancia en el pensamiento político, económico y jurídico.</p> <p>Concepto de política y de ciencia política.</p> <p>La política como poder y legitimidad.</p> <p>La política como ciencia.</p> <p>La ciencia política y su relación con las otras disciplinas que estudian el fenómeno político.</p> <p>La realidad política y el análisis de la política.</p> <p>Metodología de la investigación política.</p> <p>Estudios de campo contra estudios de casos.</p> <p>Política comparada.</p> <p>Importancia del pensamiento político y económico en Grecia y</p>

	<p>Roma. El pensamiento en la Edad Media. La transición del feudalismo a la consolidación del capitalismo. El absolutismo y el mercantilismo: Bodino, Colbert y Tomás Mun. Maquiavelo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las características, ventajas y desventajas del liberalismo político y económico de los contractualistas sociales hasta el neoliberalismo de nuestros días.</li> </ul>	<p><b>EL LIBERALISMO POLÍTICO Y ECONÓMICO</b> Las teorías del contrato social. Thomas Hobbes, John Locke, Juan Jacobo Rosseau. El pensamiento político en la Independencia de los Estados Unidos y sus consecuencias: Benjamin Franklin, James Madison, Alexander Hamilton y Thomas Jefferson. El pensamiento político de la Revolución Francesa, Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Sieyes, Robespierre, Alexis de Tocqueville. El liberalismo económico: La fisiocracia, Adam Smith, Juan Baptiste Say, David Ricardo, Thomas Roberto, Malthus, Stuart Mill. El pensamiento económico neoclásico o subjetivo, estudio y análisis: Gossen, Jevons, Menger, Marshall, otros. Neoliberalismo económico, teorías contemporáneas y análisis. Prospectivas del neoliberalismo económico en el mundo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las ideas políticas y económicas de los diferentes socialismos a lo largo de la historia, desde los socialismos utópicos renacentistas hasta los actuales sistemas socialistas que gobiernan en diversas naciones del mundo.</li> </ul>	<p><b>LOS SOCIALISMOS</b> El socialismo en la teoría y en la práctica. Tratadistas del socialismo y sus contribuciones. Tomás Moro. Saint Simón. Roberto Owen. C. Fourier. Blanc. Proudhon. Carlos Marx y Federico Engels. Lenin. Mao-Tse-Tung. Gramsci. Althusser. Análisis de las repercusiones contemporáneas del socialismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las ideas políticas y económicas desarrolladas durante los siglos XIX, y XX, que no es liberal ni socialista y sus repercusiones.</li> </ul>	<p><b>EL PENSAMIENTO POLÍTICO ECONÓMICO NO SOCIALISTA</b> Contribuciones en el pensamiento político no socialista en el siglo XIX, estudio y análisis, Hegel, Comte, otros. Contribuciones en el pensamiento político no socialista en el siglo XX. Doctrina Social Cristiana. Fascismo. Nacional socialismo. Fascismos y totalitarismos contemporáneos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las más recientes y actuales manifestaciones teóricas y principalmente prácticas del pensamiento político y económico, así como las nuevas concepciones vigentes en el siglo XXI.</li> </ul>	<p><b>PRÁCTICAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS ACTUALES</b> Keynes y sus seguidores, análisis de su contribuciones. Principales escuelas económicas actuales, Cambridge, Chicago, etc. Principales autores y prácticas políticas actuales.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los conceptos y problemas de la teoría de la democracia y su relación con las instituciones políticas democráticas y su transición a la democracia.</li> </ul>	<p><b>CONTRIBUCIONES DEL PENSAMIENTO POLÍTICO ECONÓMICO A LA DEMOCRACIA</b></p> <p>Concepto de democracia y sus características. Formas de democracia. Teoría democrática normativa y la teoría de la elección social. Democracia y derecho. Tipología de los sistemas no democráticos, dictaduras, autoritarismos, totalitarismo. Las teorías de la transición a la democracia. Sistemas de partidos en las democracias contemporáneas. Definición, estructura y organización de los partidos, los ciudadanos. Los sistemas de partidos. Análisis del futuro para los partidos políticos y sistemas de partidos en las nuevas democracias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquí se enuncian las habilidades, conocimiento, valores y actitudes que el estudiante debe de aplicar durante la elaboración del proyecto. Ejemplo: “organiza y analiza la información derivada de su proyecto utilizando dibujos, textos, tablas y gráficas.”</li> </ul>	<p><b>PROYECTO: (título del proyecto)</b> Indique las preguntas globales a tratar en el proyecto.</p>

**El proyecto deberá permitir el desarrollo, integración, y aplicación de aprendizajes esperados y de competencias. Es importante realizar, junto con los alumnos, la planeación del proyecto en el transcurso de la materia, para desarrollarlo y comunicarlo durante las últimas semanas del semestre.**

**Instrumentos para la obtención de evidencias de aprendizaje:**

(Indique los instrumentos de evaluación para la obtención de evidencias).

**Rúbrica o matriz de verificación.**

**Listas de cotejo y control.**

Registro anecdótico o anecdotario.

Producciones escritas y gráficas.

Observación directa.

Proyectos colectivos (búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución, entre otros).

Esquemas y mapas conceptuales

Registro y cuadro de actitudes observadas en los estudiantes en actividades colectivas.

Prácticas de laboratorio.

Prácticas de campo.

**Portafolios y carpetas de los trabajos.**

**Pruebas escritas u orales.**

**Nota 1:** El valor para cada uno de los instrumentos de evaluación quedara a criterio del docente.

**Nota 2:** Las evaluaciones escritas u orales serán departamentales.

## 7. Evaluación integral de procesos y productos de aprendizaje

Elementos de evaluación	Ponderación
Rúbrica o matriz de verificación	10%
Listas de cotejo y control	10%
Portafolios y carpetas de los trabajos	40%
Pruebas escritas u orales	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 8. Fuentes de apoyo y consulta

Agamben G. (2010). El poder soberano y la nuda vida. España: Pre-textos.

Astudillo U. P. (1981). Lecciones de historia del pensamiento económico. México: Porrúa.

Bernal J. D. (2009). La ciencia en la historia. México: Editorial Nueva Imagen / Patria (ME).

Bobbio N. (2008). El futuro de la democracia. (3ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

Cerroni H. (2008). Introducción al pensamiento político. (27ª ed.). México: Siglo XXI.

Cole D.G.H. (1980). Historia del pensamiento socialista. México: Fondo de Cultura Económica.

Coplestone F. (2007). La Ilustración francesa I y II en Historia de la filosofía. (5ª ed.). México. Ariel:

Córdova A. (1980). La función del poder político en México. Serie Popular, México. Era:

De La Cueva M. (1996). La idea del Estado. (5ª ed.). México: UNAM.

Dussel E. (2008). 20 Tesis de política. México: Siglo XXI.

Duverger (1978). Las dos caras de occidente. México: Ariel.

Engels F. (2007). Del socialismo utópico al socialismo científico de Marx y Engels. Obras Escogidas, 2 Tomos. México: Quinto Sol.

Friedman M. (1970). Estado industrial. México. Ariel.

Giddens A. (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid. Taurus.

Gide Ch. y Charles R. (1970). Historia de las doctrinas económicas. México: Porrúa.

Gonnard R. (1975). Historia de las doctrinas económicas. México: Aguilar.

Habermas J. (2008). La inclusión del otro. Estudios de teoría política. México, Paidós Mexicana.

Hardt M. y Negri A. (2005). Imperio. España: Paidós.

Herrerías A. (2010). Fundamentos para la historia del pensamiento económico. (5ª ed.). México: Limusa.

- Holloway J. (2010). *Cambiar el mundo sin tomar el poder*. México: BUAP.
- Huntington S. (2005). *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. México. Paidós.
- Keynes J. (2000). *Teoría general del empleo, el interés y el dinero*. (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Lenin V. (1960). *Obras escogidas*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Lijphart A. (2004). *Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados de treinta y seis países*. México. Planeta.
- Locke J. (2008). *Ensayo sobre el gobierno civil*. (5ª ed.). México. Porrúa.
- López G. M. (2000). *Economía política en la historia de México desde los aztecas hasta Echeverría*. (35ª ed.). México. El Caballito.
- Malthus R. (1998). *Ensayo sobre el principio de población*. (2ª ed.). México. Fondo de Cultura Económica.
- Marx K. y Engels F. (1980). *Obras escogidas*. Moscú. Progreso.
- Montenegro W. (2009). *Introducción a las doctrinas político-económicas*. (5ª ed.). México. Fondo de Cultura Económica.
- Mun, T. (1954). *La riqueza de Inglaterra, por el comercio exterior*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Parrington V. L. (1972). *El desarrollo de las ideas en los Estados Unidos*. Buenos Aires. Bibliografía.
- Rangel C. H. (1986). *Lineamiento de la historia del pensamiento económico*. México. Porrúa.
- Ricardo D. (1964). *Principios de economía política y tributación*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Rousseau J.J. (2006). *El contrato social*. (15ª ed.). México. Porrúa.
- Sartori G. (2006). *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Schmitt K. (2009). *El concepto de lo político*. Madrid. Alianza.
- Shumpeter J. (1956). *Historia de las doctrinas económicas*. México. Aguilar.
- Silva Herzog J. (1976). *Historia del pensamiento económico y social de la Antigüedad al siglo XVI*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Smith A. (2008). *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*. (2ª ed.). México. Fondo de Cultura Económica.