

PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DES UNIDAD ACADÉMICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ARQUITECTURA E INGENIERÍA FACULTAD DE INGENIERÍA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE INGENIERÍA
HORAS AULA-TEORÍA Y/O PRÁCTICAS, TOTALES	48
MODALIDAD	ESCOLARIZADA
PERIODO ACADÉMICO	SÉPTIMO SEMESTRE
TIPO DE UNIDAD DE COMPETENCIA	OBLIGATORIA
ÁREA CURRICULAR	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
CRÉDITOS	4
FECHA DE ELABORACIÓN	02/06/2015
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	16/06/2016
RESPONSABLE DEL DISEÑO	DR. ARCADIO ZEBADÚA SÁNCHEZ
PERFIL DEL DOCENTE	INGENIERÍA CIVIL O CARRERA AFÍN, PREFERENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN EL ÁREA

1. Presentación

El curso desarrolla temas para comprender y enfrentar la complejidad de la administración de las empresas de servicios de ingeniería, siempre en busca de la eficiencia y la maximización del aprovechamiento de los recursos.

2. Propósitos

Efectuar con eficiencias los trabajos encomendados a los profesionales de la ingeniería, requiere de conocer técnicas de la administración, encaminadas a proveer herramientas que les permitan optimizar los recurso. En la realización de su labor el profesional requiere del aprovechamiento máximo de los recursos, con lo que esta materia contribuye a al perfil del egresado.

Establece la finalidad de la unidad de aprendizaje, las razones por las cuales la Unidad de Aprendizaje forma parte del perfil del egresado, su relación con otras unidades de aprendizaje y su relación con las competencias generales y específicas de la profesión.

3. Competencias Generales de la Unidad de Competencia que contribuyen al Perfil del Egresado

a. Instrumentales

Aplica estrategias de aprendizaje autónomo que le permitan la toma de decisiones en los ámbitos personal, académico y profesional.

Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal para comprender, interpretar y expresar ideas y teorías.

Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el aprendizaje y trabajo colaborativo que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

b. Personales y de interacción social

Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Practica los valores promovidos por la UNACH: la verdad, la ética y el rigor científico, la legalidad, libertad de cátedra y de investigación, la autonomía universitaria, el respeto, la libertad, la paz, la justicia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la equidad y la solidaridad como valores universales de la convivencia humana.

c. Integradoras

Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

4. Competencias Específicas del Egresado de la Facultad de Ingeniería Campus I.

Analiza las partes de un sistema o proceso, estableciendo las relaciones que guardan entre sí, que le permita documentar la información obtenida en forma estructurada, ordenada y coherente, incluyendo conclusiones propias.

Resuelve problemas de ingeniería seleccionando la metodología apropiada, aplicando modelos establecidos, basados en las ciencias básicas, verificando los resultados obtenidos con un método analítico o con el apoyo de una herramienta tecnológica, de forma que la solución sea pertinente y viable, cumpliendo con estándares de calidad y políticas de seguridad.

5. Competencias Específicas de la Unidad de Competencia que contribuyen al Perfil Profesional.

Planea la infraestructura civil mediante alternativas de solución considerando la optimización de los recursos naturales, económicos, humanos y del tiempo, con criterios de sustentabilidad y herramientas tecnológicas.

Supervisa el desarrollo de proyectos y ejecución de obras civiles atendiendo al cumplimiento de las cláusulas del contrato, programa, presupuesto y especificaciones generales, complementarias y particulares, para verificar y controlar su calidad.

Dirige las actividades durante el desarrollo de proyectos y obras de civiles, atendiendo a las leyes, reglamentos, especificaciones y programas aplicables para que a través de su ejecución, impacten en el desarrollo económico y social de la población.

6. Estructuración de la Unidad de Competencia

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: (Se enuncian las competencias que se emplearan en la formación del estudiante siguiendo los lineamientos internacionales, las cuales deben ser adquiridas por estos (el estudiante) ya que forman parte de su perfil de egreso).

CRITERIOS DE DESEMPEÑO (APRENDIZAJES ESPERADOS)	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica a la empresa, su impacto en la economía nacional y regional, así como su clasificación. • Comprende las características de cada una de sociedades mercantiles y no mercantiles que existen en México, para establecer ventajas y desventajas en su aplicación. • Conoce la ventaja de conformar agrupaciones de empresas con el fin de potencializar sus capacidades, como son la experiencia, el capital humano, el capital contable, maquinaria y equipo, entre otros, con el fin de hacer frente a proyectos que de otra manera sería imposible realizarlas por empresas micros, pequeñas o medianas. 	<p>LA EMPRESA DE SERVICIOS DE INGENIERÍA</p> <p>La empresa y su participación en los principales indicadores macroeconómicos.</p> <p>Clasificación de las empresas en general y las de servicios de ingeniería.</p> <p>Tipos de sociedades mercantiles.</p> <p>Otros tipos de sociedades y Personas Físicas.</p> <p>Asociaciones y alianzas (Consortios, asociación, presentación conjunta de Licitaciones, etc.).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica los diversos trámites que se deben de realizar para constituir y formalizar una empresa, así como las membresías que necesita tener para contratar obras y/o servicios. 	<p>REQUISITOS LEGALES PARA LA OPERACIÓN DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS DE INGENIERÍA</p> <p>Constitución.</p> <p>Autorización del nombre o razón social de la sociedad.</p> <p>Acta Constitutiva (protocolización del acta ante Notario Público o Corredor público).</p> <p>Inscripción al R.F.C. a los socios (caso de no estar).</p> <p>Formalización.</p> <p>Inscripción a la SHCP (SAT).</p> <p>Registro y renovación cada uno del SIEM.</p> <p>Inscripción al IMSS, INFONAVIT, SAR.</p>

	<p>Inscripción a la Secretaria de Hacienda del Estado (impuesto sobre nómina). Buscar proveedor o software para la emisión de facturas electrónicas.</p> <p>Membresías y/o Registros. Inscripción al Colegio de Profesionistas correspondiente (Colegio de Ingenieros Civiles, Arquitectos, etc.) para contar con el Representante Técnico de la empresa. Inscripción al Padrón de Contratistas ante la Secretaria de la Función Pública. Inscripción al Padrón de Contratista de Municipios. Inscripción a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC). (No obligatorio). Registro en COMPRANET.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y aplica los principios básicos de la parte del parte del proceso administrativo, las cuales son la Planeación y Organización en la aplicación de una empresa de servicios de ingeniería. 	<p>LA PARTE ESTÁTICA DEL PROCESO ADMINISTRATIVO</p> <p>Planeación. Definición de planeación. Principios de la planeación. La planeación en las empresas de Ingeniería.</p> <p>Organización. Definición de organización. Principios de organización. Formas de organización en las empresas de ingeniería.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y aplica los principios básicos de la Integración, dirección y control en la aplicación de una empresa de servicios de ingeniería. 	<p>LA PARTE DINÁMICA DEL PROCESO ADMINISTRATIVO</p> <p>Integración. Definición de Integración. El proceso de integración en las empresas de industria de construcción.</p> <p>Dirección. Definición de Dirección. Principios de Dirección. El proceso de la Dirección en empresas de Servicios de Ingeniería.</p> <p>Control. Definición de Control. Principios de Control. El proceso del Control en las empresas de servicios de ingeniería.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica los conceptos básicos de la contabilidad. 	<p>ANÁLISIS FINANCIEROS</p> <p>Conceptos básicos de contabilidad.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Analiza e interpreta los estados financieros a través de las razones financieras y otros métodos. 	<p>Estados financieros.</p> <p>Análisis e interpretación de los estados financieros.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un proyecto encaminado a la creación de una empresa de servicios de ingeniería, integrando los conocimientos adquiridos en la presente materia. 	<p>PROYECTO: Constitución de una empresa de servicios de ingeniería, aplicando lo visto en la materia.</p> <p>¿Cómo se crea una empresa de servicios de ingeniería? ¿Qué requisitos debe de cubrir una empresa de servicios de Ingeniería? ¿Cómo debe de integrar una empresa? ¿Qué importancia tienen el análisis financiero en las empresas de servicios de ingeniería?</p>
<p>El proyecto deberá permitir el desarrollo, integración, y aplicación de aprendizajes esperados y de competencias. Es importante realizar, junto con los alumnos, la planeación del proyecto en el transcurso de la materia, para desarrollarlo y comunicarlo durante las últimas semanas del semestre.</p>	
<p>Instrumentos para la obtención de evidencias de aprendizaje: (Indique los instrumentos de evaluación para la obtención de evidencias).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica o matriz de verificación. <input checked="" type="checkbox"/> Listas de cotejo y control. <input type="checkbox"/> Registro anecdótico o anecdotario. <input type="checkbox"/> Producciones escritas y gráficas. <input checked="" type="checkbox"/> Observación directa. <input checked="" type="checkbox"/> Proyectos colectivos (búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución, entre otros). <input type="checkbox"/> Esquemas y mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Registro y cuadro de actitudes observadas en los estudiantes en actividades colectivas. <input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio. <input type="checkbox"/> Prácticas de campo. <input checked="" type="checkbox"/> Portafolios y carpetas de los trabajos. <input checked="" type="checkbox"/> Pruebas escritas u orales. <p>Nota 1: El valor para cada uno de los instrumentos de evaluación quedara a criterio del docente. Nota 2: Las evaluaciones escritas u orales serán departamentales.</p>	

7. Evaluación integral de procesos y productos de aprendizaje

Elementos de evaluación	Ponderación
Rúbrica o matriz de verificación	5%
Listas de cotejo y control	5%
Observación directa	5%
Proyectos colectivos (búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de solución, entre otros)	30%
Portafolios y carpetas de los trabajos	5%
Pruebas escritas u orales	50%
TOTAL	100%

8. Fuentes de apoyo y consulta

Daft, R. L. (2007). Teoría y diseño organizacional. Cengage Learning Latin America.

Lara Flores, E., & Lara Ramírez, L. (2010). Primer curso de contabilidad. México: Trillas.

Suarez Salazar, C. (2005). Administración de empresas constructoras. México, D.F.: Limusa.

Villegas Hernández, E. (1986). La Información financiera en la administración . México: PAC.