

PROGRAMA ANALÍTICO

Datos de identificación	
Nombre de la Institución	Universidad Autónoma de Chiapas
DES	Arquitectura e Ingeniería
Unidad Académica	Facultad de Ingeniería
Nombre de la Unidad de Competencia	PLANIFICACIÓN URBANA
Horas aula-teoría y/o prácticas, totales	48
Modalidad	Escolarizada
Periodo Académico	Semestre
Tipo de Unidad de Competencia	OPTATIVA
Área Curricular	INGENIERÍA APLICADA
Créditos	4
Fecha de elaboración	16/06/2015
Fecha de última actualización	16/06/2016
Responsable del diseño	MTRO. JUAN JOSE MUCIÑO PORRAS
Perfil del docente	INGENIERÍA CIVIL O CARRERA AFÍN, PREFERENTE CON MAESTRÍA O DOCTORADO EN EL ÁREA

1. Presentación

El planeamiento urbanístico o planificación urbana es el conjunto de instrumentos técnicos y normativos que se redactan para ordenar el uso del suelo y regular las condiciones para su transformación o, en su caso, conservación. Comprende un conjunto de prácticas de carácter esencialmente proyectivo con las que se establece un modelo de ordenación para un ámbito espacial, que generalmente se refiere a un municipio, a un área urbana o a una zona de escala de barrio.

La planificación urbana está relacionada con la arquitectura, la geografía y la ingeniería civil en la medida en que ordenan espacios. Debe asegurar su correcta integración con las infraestructuras y sistemas urbanos. Precisa de un buen conocimiento del medio físico, social y económico que se obtiene a través de análisis según los métodos de la sociología, la demografía, la geografía, la economía y otras disciplinas. El planeamiento urbanístico es, por tanto, una de las especializaciones de la profesión de urbanista, tradicionalmente practicada en los países en los que no existe como disciplina académica independiente por arquitectos, geógrafos e ingenieros civiles, entre otros profesionales.

2. Propósitos

- Conceptualización del “planeamiento urbanístico” en el marco de la disciplina urbanística y en el contexto de la legislación de suelo correspondiente.
- Mostrar el funcionamiento de la realidad territorial y urbana en sus diferentes elementos.
- Conocer los aspectos jurídicos, administrativos, técnicos y ambientales que condicionan el planeamiento urbanístico.
- Introducir en forma de simulación ordenada y sintética la práctica profesional de redacción del planeamiento urbanístico. - Fomentar el trabajo en grupo y las actitudes necesarias para la intervención en equipos de carácter multidisciplinar, de cara al desarrollo de los instrumentos urbanísticos.

3. Competencias Generales de la Unidad de Competencia que contribuyen al Perfil del Egresado

a. Instrumentales

Aplica estrategias de aprendizaje autónomo que le permitan la toma de decisiones en los ámbitos personal, académico y profesional.

Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal para comprender, interpretar y expresar ideas y teorías.

Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el aprendizaje y trabajo colaborativo que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Domina su lengua materna para la divulgación ética de ideas y hallazgos científicos.

Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

b. Personales y de interacción social

Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Practica los valores promovidos por la UNACH: la verdad, la ética y el rigor científico, la legalidad, libertad de cátedra y de investigación, la autonomía universitaria, el respeto, la libertad, la paz, la justicia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la equidad y la solidaridad como valores universales de la convivencia humana.

c. Integradoras

Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

4. Competencias Específicas del Egresado de la Facultad de Ingeniería Campus I.

Distingue las partes de un sistema, componente o proceso, estableciendo las relaciones que guardan entre sí, que le permita documentar la información obtenida en forma estructurada, ordenada y coherente, incluyendo conclusiones propias.

Genera modelos en lenguaje matemático que describan el comportamiento de un sistema, fenómeno o proceso, mediante el planteamiento de hipótesis, que le permita validarlos por métodos analíticos o herramientas computacionales.

Resuelve problemas de ingeniería seleccionando la metodología apropiada, aplicando modelos establecidos, basados en las ciencias básicas, verificando los resultados obtenidos con un método analítico o con el apoyo de una herramienta tecnológica, de forma que la solución sea pertinente y viable, cumpliendo con estándares de calidad y políticas de seguridad.

Integra métodos y técnicas de investigación científica y tecnológica, colaborando en grupos de generación y aplicación del conocimiento, para el desarrollo de proyectos de ingeniería.

5. Competencias Específicas de la Unidad de Competencia que contribuyen al Perfil Profesional.

Planea la infraestructura civil mediante alternativas de solución considerando la optimización de los recursos naturales, económicos, humanos y del tiempo, con criterios de sustentabilidad y herramientas tecnológicas.

Diseña la infraestructura civil aplicando leyes, reglamentos, códigos, normas, especificaciones, modelos y métodos de análisis, optimizando los recursos disponibles, para garantizar la funcionalidad, seguridad y durabilidad de la infraestructura de Ingeniería Civil.

Dirige las actividades durante el desarrollo de proyectos y obras de civiles, atendiendo a las leyes, reglamentos, especificaciones y programas aplicables para que a través de su ejecución, impacten en el desarrollo económico y social de la población.

6. Estructuración de la Unidad de Competencia

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: (Se enuncian las competencias que se emplearan en la formación del estudiante siguiendo los lineamientos internacionales, las cuales deben ser adquiridas por estos (el estudiante) ya que forman parte de su perfil de egreso).

CRITERIOS DE DESEMPEÑO (APRENDIZAJES ESPERADOS)	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el marco jurídico y administrativo para el planteamiento y ordenamiento del territorio. 	<p>URBANISMO, PLANEAMIENTO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. Delimitación conceptual. Marco jurídico y administrativo. Niveles e instrumentos de planeamiento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los distintos procesos y metodologías para el planteamiento en la elaboración de un plan y la documentación de este. 	<p>EL PLANEAMIENTO GENERAL El planeamiento urbanístico municipal. Determinaciones. La metodología de elaboración del Plan y el proceso de tramitación. Los documentos del Plan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Analiza la información de un ambiente urbano para dar un diagnóstico articulado y sintetizado. 	<p>LA INFORMACIÓN EN EL PLANEAMIENTO. La información urbanística y el análisis urbanístico. El Diagnóstico Urbanístico como elemento articulador y sintetizador del análisis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Explica los objetivos y criterios para elaborar un programa de necesidades con sus indicadores 	<p>EL ESQUEMA DIRECTOR DEL PLANEAMIENTO. Elementos de referencia. Objetivos, criterios y programa de</p>

<p>correspondientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un esquema director del plan contemplando los distintos factores que intervienen en este. 	<p>necesidades. La formulación de indicadores.</p> <p>El esquema director del Plan: la estructura general, la clasificación del suelo, la calificación y definición formal del espacio urbano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los distintos tipos de transportes y su evolución a lo largo de la historia, así como su situación actual y el impacto que ha tenido en Europa y España, tanto en el transporte de mercancías como el de viajes. 	<p>EL SECTOR DEL TRANSPORTE. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS.</p> <p>Evolución y tendencias del sector. El reparto modal en Europa y en España. Inversiones.</p> <p>Infraestructuras: situación actual y evolución. El transporte de viajeros y mercancías en España.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los distintos medios de transporte ligados a las actividades económicas dentro del territorio nacional. • Conoce y explica los distintos tipos de indicadores en el transporte. 	<p>TRANSPORTE Y TERRITORIO.</p> <p>Transporte y localización de actividades. Los efectos estructurantes de las infraestructuras.</p> <p>Concepto y medida de la accesibilidad. Tipos de indicadores y aplicaciones.</p> <p>Relevancia del Transporte en el contexto económico, social y territorial. Impactos. Externalidades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los distintos tipos de transporte urbano. • Conoce las redes de transporte y el comportamiento de estas. • Entiende el impacto social y económico que tienen los transportes urbanos y comprende las distintas estrategias de movilidad sostenible. 	<p>TRANSPORTE URBANO.</p> <p>La movilidad en ámbitos metropolitanos. Modos de transporte urbano.</p> <p>Redes de transporte público urbano.</p> <p>Efectos sociales y ambientales. Estrategias de movilidad sostenible.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las políticas y las tendencias actuales del transporte para su planificación. 	<p>PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE.</p> <p>Planificación del Transporte. Tendencias. Tipologías. 20. Política del Transporte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aquí se enuncian las habilidades, conocimiento, valores y actitudes que el estudiante debe de aplicar durante la elaboración del proyecto. <p>Ejemplo: “organiza y analiza la información derivada de su proyecto utilizando dibujos, textos, tablas y gráficas.”</p>	<p>PROYECTO: (título del proyecto)</p> <p>Indique las preguntas globales a tratar en el proyecto.</p>
<p>El proyecto deberá permitir el desarrollo, integración, y aplicación de aprendizajes esperados y de competencias. Es importante realizar, junto con los alumnos, la planeación del proyecto en el transcurso de la materia, para desarrollarlo y comunicarlo durante las últimas semanas del semestre.</p>	
<p>Instrumentos para la obtención de evidencias de aprendizaje:</p> <p>(Indique los instrumentos de evaluación para la obtención de evidencias).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica o matriz de verificación. <input checked="" type="checkbox"/> Listas de cotejo y control. <input type="checkbox"/> Registro anecdótico o anecdotario. <input type="checkbox"/> Producciones escritas y gráficas. <input type="checkbox"/> Observación directa. <input type="checkbox"/> Proyectos colectivos (búsqueda de información, identificación de problemas y formulación de alternativas de 	

solución, entre otros).

- Esquemas y mapas conceptuales
- Registro y cuadro de actitudes observadas en los estudiantes en actividades colectivas.
- Prácticas de laboratorio.
- Prácticas de campo.
- Portafolios y carpetas de los trabajos.**
- Pruebas escritas u orales.**

Nota 1: El valor para cada uno de los instrumentos de evaluación quedara a criterio del docente.

Nota 2: Las evaluaciones escritas u orales serán departamentales.

7. Evaluación integral de procesos y productos de aprendizaje

Elementos de evaluación	Ponderación
Rúbrica o matriz de verificación	10%
Listas de cotejo y control	10%
Portafolios y carpetas de los trabajos	40%
Pruebas escritas u orales	40%
TOTAL	100%

8. Fuentes de apoyo y consulta

BUSTOS, Carlos (Coord.) (2006). Los planes de ordenación urbana de Madrid. Dirección General de Urbanismo y Planificación Regional. Madrid (3ª ed. corr. y aum).

ESTEVEZ GOYTRE, R. (2006). Manual práctico de planeamiento urbanístico. Ed. Comares. Granada.

GÓMEZ PORTILLA, P. y NOGUÉS LINARES, S. (2003). Planeamiento Urbanístico. Ediciones Universidad de Cantabria. Santander.

IHOBE (2005). Manual para la redacción de planeamiento urbanístico con criterios de sostenibilidad. IHOBE, Sociedad Pública de Gestión Ambiental, Bilbao. Manual para la elaboración de planes de desarrollo urbano (2009). Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento, Lima.

MINISTERIO DE VIVIENDA (2010). Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico. Ministerio de la Vivienda, Gobierno de España, Madrid.

MOYA GONZÁLEZ, Luis (Ed.) (1999). La Práctica del Planeamiento Urbanístico. Editorial Síntesis. Madrid.

MUÑOZ MACHADO, Santiago (2009). El planeamiento urbanístico. Ed. lustel, Madrid (1ª ed. 2007).

NOGUÉS LINARES, Soledad (Ed.) (2007). Curso de Planeamiento urbanístico. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Cantabria. Santander.

SANTAMERA, Juan A. (2001). Introducción al planeamiento urbano. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Madrid.



Universidad Autónoma de Chiapas

Facultad de Ingeniería



Secretaría Académica - Comité de Desarrollo Curricular

SANTANA RODRÍGUEZ, Juan José (Coord.). Estudios sobre planeamiento territorial y urbanístico (2011). Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.

TOLOSA TRIBIÑO, César (2009). El uso del suelo: Planeamiento urbanístico e intervención administrativa. DAPP Publicaciones Jurídicas, Pamplona (1ª ed. 2005).